滁州学院首届课程思政教学设计大赛教学设计评分表

（专家评委及同行评委用表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 10 |
| 精心设计教学各个环节，有结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计；教学目标明确、思路清晰。 | 10 |
| 教学设计合理，教学进程组织有序，教学方法、手段运用恰当有效。 | 10 |
| **合计得分** |  |
| **评委签名** |  |

**注：总分共计30分，评委评分保留小数点后两位。**

滁州学院首届课程思政教学设计大赛现场教学评分表

（专家评委及同行评委用表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学内容** | 深入发掘和提炼课程所蕴含的思政要素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，内容充实，信息量大，体现专业素养，符合教学目标。 | 10 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| **教学组织** | 教学过程、时间安排合理，方法运用灵活、恰当，课堂应变能力强，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，理论联系实际，具有针对性和亲和力。 | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。 | 5 |
| **教学效果** | 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，有效达成教学目标。 | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，能提升学生的课程学习体验、学习效果。 | 5 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 5 |
| **合计得分** |  |
| **评委签名** |  |

**注：总分共计70分，评委评分保留小数点后两位。**